



G4S mācību centra pašnovērtējuma ziņojums 2024./2025. māc. g.

Rīga, 2026.gada 13.februāris

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

AS G4S Latvia Valdes priekšsēdētājs

Viktors Aleksandrs Šnevels

2026. gada 13.februāris

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Apsardzes darbs	20P 861 00 1		P-15711	26.07.2017	76	48
Apsargs	20T 861 00 1		P- 4759	10.05.2021	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē).

Nav attiecināms

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2025.)	3	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc.g.	0	Nav ilgstošu pedagogu vakanču, tiek nodrošināta visu izglītības programmu mācību priekšmetu mācīšana.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	1	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

G4S mācību centra (turpmāk tekstā - Mācību centrs) darbības pamatmērķis kopš 2007.gada septembra ir nodrošināt nepārtrauktu grupu komplektāciju, tādējādi iegūstot apsardzes tirgus prasībām atbilstoši sagatavotus speciālistus.

2.1. Izglītības iestādes misija – sniegt konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi apsardzes un drošības jomas profesijās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Līdzatbildīgs, gatavs profesionāli attīstīties, iesaistās dažādās dzīves situācijās mūsdienu mainīgajā sabiedrībā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība. Godīgums. Cieņa.

2.4. 2024./2025.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentāri
Nr.1 Profesionālās tālākizglītības programmas “Personas un īpašuma aizsardzība” Apsargs uzlabošana un attīstīšana.	a) kvalitatīvie: Skaidra, vienota izpratne par apsarga profesionālās kvalifikācijas prasībām.	Daļēji sasniegts. Uzsākta dalība ekspertu komisijā pie apsarga profesionālajām kvalifikācijas prasībām, kas var ietekmēt mācību programmas saturu.
	b) kvantitatīvie: Apzināt potenciālos izglītojamos mācību programmā.	Daļēji sasniegts. Informācija sniegta gan uzņēmuma darbiniekiem, gan interesentiem ārpus uzņēmuma.
Nr.2 Izglītojamo izpratnes un attīstības uzlabošana, veicinot spēju sasniegt labākus mācību rezultātus.	a) kvalitatīvie: Nodrošinātas individuālas vai grupu konsultācijas tiem izglītojamajiem, kuriem ir grūtības ar mācību vielas apguvi.	Sasniegts. Izglītojamajiem, pēc pieprasījuma, tiek nodrošinātas papildus konsultācijas mācību procesa laikā.
	b) kvantitatīvie: Organizētas 3 papildu konsultāciju stundas semestra laikā.	Sasniegts
Nr.3 Izglītojamo individuālo rīcības plānu izstrādāšana no mācību uzsākšanas līdz apsardzes sertifikāta saņemšanai Valsts policijā.	a) kvalitatīvie: Izglītojamajiem ir pieejama regulāra personāla speciālista konsultācija, gan mācību uzsākšanā, mācību procesa laikā, gan pēc mācību procesa pabeigšanas. Katra izglītojamā rīcības plāns tiek papildināts ar detalizētiem norādījumiem un atbalstu apsardzes sertifikāta iegūšanai Valsts policijā.	Sasniegts

	b) kvantitatīvie: 15 izglītojamajiem tika sniegta individuāla konsultācija mācību mērķu sasniegšanai	Sasniegts
Nr.4 Labvēlīgas un drošas psiholoģiskās un fiziskās vides izveide.	a) kvalitatīvie: Mācību telpas tiek regulāri apsekotas, lai nodrošinātu, ka tās atbilst visiem veselības un drošības standartiem.	Sasniegts. Sadarbībā ar ēkas apsaimniekotājiem telpas tiek regulāri apsekotas, veikti nepieciešamie uzlabojumi.
	b) kvantitatīvie: Regulāri tiek apsekotas abas mācību centra telpas.	Sasniegts
Nr.5 Informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai	a) kvantitatīvie: Mācību materiāli tiek pārveidoti digitālā formātā, lai uzlabotu piekļuvi un pielāgojamību izglītojamiem.	Daļēji sasniegts. Turpinās darbs pie materiālu digitalizāciju, vizuālo materiālu izstrādi.
	b) kvantitatīvie: Ir aktualizētas 4 prezentācijas.	Sasniegts
Nr.6 Mācību centra darba pilnveide kvalitatīvam mācību procesam	a) kvalitatīvie: Tiek nodrošināta skaidra mācību procesa plānošana un pārskatāma struktūra, kas atvieglo izglītojamo un pedagogu sadarbību.	Sasniegts. Tiek sastādīti mācību plāni, nodarbību datumi un laiki pedagogu un izglītojamo efektīvai laika plānošanai.
	b) kvantitatīvie: Mācību gada laikā visām 7 mācību grupām pirms mācību uzsākšanas nosūtīts skaidrs mācību procesa plāns.	Sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
----------------------	--------------------------------------

Mācību centrs pastāvīgi seko līdzi apsardzes nozares regulējumiem, prasībām un tirgus vajadzībām, atjaunojot mācību programmas un saglabājot to atbilstību.	Aktualizēt un paplašināt informāciju par pieejamajām izglītības programmām G4S tīmekļa vietnē un sociālajos tīklos.
Mācību centrs spēj piedāvāt praktisku apmācību un darba iespējas tieši G4S Latvija uzņēmumā. Tas rada stabilu karjeras ceļu absolventiem.	Turpināt digitalizēt mācību materiālus, lai tie būtu pieejami izglītojamiem tiešsaistē jebkurā laikā un vietā.
Mācību centrs piedāvā profesionāli orientētas programmas, kas atbilst darba tirgus prasībām un nodrošina tiešu saikni ar nozares vajadzībām.	Organizēt karjeras dienas vai informatīvus pasākumus, kuros piedalās apsardzes nozares pārstāvji un darba devēji.
Izglītības iestādē strādā nozares profesionāļi ar plašu teorētisko un praktisko pieredzi apsardzes jomā, kas garantē kvalitatīvu izglītību.	Turpināt uzlabot attālināto mācību piedāvājumu.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību centrā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem.	Turpināt iedrošināt izglītojamos laicīgi vērsties pēc atbalsta.
Mācību process balstās uz nozares vajadzībām, nodrošinot izglītojamajiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas atbilst apsardzes darba prasībām.	Uzsākt mācību platformas izveidi attālināto mācību organizēšanai
Mācību procesā iesaistīti pieredzējuši apsardzes nozares profesionāļi, kas nodrošina gan teorētiskās zināšanas, gan praktisku ieskatu nozarē.	Veicināt sadarbību ar citiem izglītības centriem, lai apgūtu jaunas metodes un pieejas..

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību centrs ir aktualizējis un nodrošinājis visas nepieciešamās informācijas pieejamību VIIS. Uzņēmuma	Uzturēt aktuālo informāciju par Mācību centru

tīmekļa vietnē ir mācību centra pašvērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa.	
Programmas nodrošina izglītojamiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas atbilst darba tirgus prasībām.	Piedāvāt pedagogiem regulāras apmācības par jaunākajām nozares tendencēm un mācību metodēm, lai saglabātu augstu izglītības kvalitāti.

3.4. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Izglītības programmu piedāvājumi un aktuālā informācija ir skaidri un pārskatāmi pieejama G4S tīmekļa vietnē.	Sadarboties ar NVA, lai nodrošinātu subsidētas apmācības personām, kuras reģistrētas kā bezdarbnieki.
Informācija par programmām un reģistrācijas iespējām tiek regulāri atjaunināta.	Izstrādāt visiem izglītojamiem detalizētu rokasgrāmatu par mācību procesu un eksāmenu kārtošana.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025.māc.g.

4.1.G4S Mācību centrs realizēja šādus projektus:

- 4.1.1. Ugunsdrošības mācības. Kā jau katru gadu, arī 2024. gada septembrī veicām obligātās praktiskās ugunsdrošības apmācības, lai neparedzētās situācijās, zinātu kādu ugunsdzēsības aparātu izvēlēties un kā pareizi rīkoties ugunsgrēka gadījumā, lai pasargātu sevi, savus kolēģus, darba vietu. Sekojot līdzi pasaules tendencēm, apmācībās tika izmantots inovatīvs un mūsdienīgs risinājums – Virtuāla dzēšana ar ugunsdzēsības aparātiem.
- 4.1.2. Darbinieku portālā atvērta iespēja ziņot par notikušu/iespējamu negadījumu.
- 4.1.3. Sadarbībā ar AS Swedbank tika rīkots 5 semināru cikls par tēmu “Kļūsti par savu finanšu ekspertu 5 nedēļās”, kurā 5 nedēļu garumā tika apskatītas tēmas : Ieraugi slēpto krāpnieku nodomu; Pensiju sistēmas mīti un patiesības; Kā aizņemties atbildīgi; Uzkrājumi šodienai un/vai nākotnei; Apdrošināšana.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības programmu īstenošanai nebija nepieciešami sadarbības līgumi ar institūcijām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

- Veicināt izglītojamo atbildīgu un profesionālu attieksmi pret darbu apsardzes jomā.

- Attīstīt prasmes, kas palīdz pieņemt pārdomātus un ētiskus lēmumus profesionālajā darbībā.

Ieviešana:

- Iekļaut diskusijas par ētiskiem izaicinājumiem apsardzes darbā, piemēram, konfliktsituāciju risināšanu, klientu datu aizsardzību un godīguma principiem.
- Iekļaut mācību procesā reālus vai hipotētiskus gadījumus, kuros izglītojamajiem jāanalizē un jāpieņem lēmumi, balstoties uz profesionālās ētikas standartiem.
- Diskusijās uzsvērt dažādu lēmumu sekas gan uz sabiedrību, gan pašu apsardzes darbinieku reputāciju.

7. Citi sasniegumi

7.1. G4S mācību centra dibinātājs ir izstrādājis, dokumentējis, ieviesis, un uztur kvalitātes sistēmu saskaņā ar standartu ISO 9001:2015 un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem. 2024./2025. māc. gadā Mācību centrs turpinājis pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanas, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveides, mācību organizēšanas, norises un eksaminācijas sertifikācijas sfērai, saglabājot atbilstošo sertifikāciju.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2024./2025.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Nav attiecināms